

# LECTURAS POR SONRISAS



**BERNARDO JAREÑO MANCLÚS**

# ÍNDICE



**1.- BREVE DESCRIPCIÓN**

**2.- JUSTIFICACIÓN**

**3.- METODOLOGÍA**

**4.- RESULTADOS Y ANÁLISIS**

**5.- CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA**

**6.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

**7.- EVALUACIÓN**

**8.- RELACIÓN CON LOS ODS**

**9.- CONCLUSIONES**

**10.- RECURSOS**

## 1.- Breve Descripción

El proyecto consiste en intercambiar lecturas por cofres solidarios. El alumnado, por cada libro leído consigue una llave para el proyecto, las llaves de todos los centros participantes se van sumando y al llegar a la cantidad estipulada, estas llaves sirven para abrir los cofres solidarios que enviamos a asociaciones y centros educativos con necesidades.

Los cofres solidarios están patrocinados por Ampas, Ayuntamientos y empresas y están compuestos por libros de lectura, materiales de aula o similares dependiendo de las demandas del centro receptor.

## 2.- Justificación

En un mundo donde el acceso a la educación y la cultura es desigual, surge la necesidad imperante de impulsar iniciativas que promuevan la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de todos los individuos. En este contexto, nuestro proyecto de fomento lector, **"Lecturas por Sonrisas"**, se erige como una respuesta solidaria y comprometida con el bienestar de las comunidades más vulnerables.

Justificación:

**1. Equidad educativa:** En numerosas comunidades, el acceso a libros y recursos educativos es limitado o inexistente, lo que perpetúa la brecha de desigualdad en el ámbito educativo. Nuestro proyecto busca democratizar el acceso a la lectura, ofreciendo libros y materiales a centros con bajos recursos, con el fin de nivelar el campo de juego y brindar oportunidades equitativas para el desarrollo intelectual.

**2. Desarrollo integral:** La lectura no solo enriquece el intelecto, sino que también fomenta el desarrollo emocional, social y cognitivo de los individuos. Al promover la lectura entre niños y jóvenes, estamos contribuyendo a la formación de ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con su entorno, capaces de enfrentar los desafíos del mundo con herramientas sólidas y una visión amplia.

**3. Prevención del abandono escolar:** La falta de habilidades lectoras adecuadas es una de las principales causas del abandono escolar. Al fortalecer la competencia lectora desde edades tempranas, nuestro proyecto busca reducir las tasas de deserción escolar y brindar a los niños/as las herramientas necesarias para tener éxito en su trayectoria educativa.

**4. Fomento del diálogo intergeneracional:** La lectura es un puente que conecta generaciones y promueve el diálogo intergeneracional. Al involucrar a padres, abuelos y otros miembros de la comunidad en actividades de lectura compartida, nuestro proyecto fortalece los lazos familiares y comunitarios, creando un entorno propicio para el aprendizaje y la colaboración.

**5. Transformación social:** Al fomentar el hábito de la lectura, estamos sembrando las semillas del cambio social y el progreso. Los libros son herramientas poderosas que pueden inspirar, informar y motivar a las personas a actuar en beneficio de sí mismas y de su comunidad. Nuestro proyecto aspira a ser un catalizador de transformación, empoderando a las personas para que se conviertan en agentes de cambio positivo en sus entornos.

En conclusión, nuestro proyecto de fomento lector con fines solidarios no solo busca promover el acceso a la lectura, sino también transformar vidas, comunidades y sociedades. A través del poder de las palabras, estamos construyendo un futuro más justo, inclusivo y prometedor para todos.

### 3.- Metodología

La lectura es un vehículo del conocimiento para las personas, ayuda a mejorar la capacidad de expresión y comunicación mientras que nos aporta placer en nuestro tiempo de ocio. El proyecto conlleva un **aprendizaje – servicio**, ahondando aún más, en las cualidades de la lectura. La adecuación de una gamificación centralizada en un Genially que vertebra toda la narrativa, el recuento de llaves (libros) y los logros conseguidos.

**La implicación de Familias (AMPAS)** que han aportado su granito de arena para poder conseguir cofres solidarios, pero también de empresas que de forma altruista han aportado también al proyecto. En el alumnado hemos conseguido que **desarrollen el sentimiento solidario**, conociendo las realidades de otros compañeros/as en un proceso de aprendizaje y servicio.

El proyecto tiene **3 niveles de concreción**:

- **En el aula**: con un lectómetro de aula y lectómetros individuales que van rellenando e insignias que el alumnado va consiguiendo acorde a sus lecturas.
- **En el centro**: con el rincón del proyecto en el que está el mapa de progreso y el recuento global de llaves.
- **Intercentros**: con el Genially del proyecto que engloba a todos los participantes, patrocinadores y receptores, al igual que la suma de llaves y los cofres conseguidos. Además, de videollamadas e intercambios de experiencias.

## **Rol Alumnado:**

Los estudiantes son los protagonistas de todo el proyecto. Los **26.200 estudiantes de los 166 centros** que participan lo hacen acorde a sus capacidades, necesidades e intereses.

Los estudiantes consiguen llaves (virtuales) por cada libro leído de la siguiente forma:

**Estudiantes de infantil:** Escuchan cuentos que leen sus docentes en el aula o con sus familias.

**Estudiantes de primaria y etapas superiores:** Leen libros que en base al curso y etapa deberá tener un mínimo de páginas para contar como llave conseguida. El baremo se consensuó a inicio del proyecto y está disponible en las carpetas compartidas del mismo.

Cada estudiante tiene un lectómetro individual donde anota los libros leídos (llaves conseguidas).

Por tanto, el principal rol del alumnado es desarrollar el fomento lector.

## **Rol Docente:**

Los docentes que participan en el proyecto primero se encargan de transmitir la narrativa a los estudiantes y motivarlos a participar en el proyecto.

Una vez iniciado el proyecto el profesorado se encarga de:

- Adecuar un espacio en el aula para el lectómetro de aula.
- Comprobar que el alumnado ya sea en forma de exposición oral, dibujo, resumen, completar ficha de lectura, booktuber, etc. Demuestre que se ha leído el libro.
- A partir del recuento de libros (llaves) del lectómetro deben añadirlo al recuento general a través del formulario creado para hacerlo.

- A través del Genially el profesorado muestra los receptores, los cofres conseguidos y próximo a conseguir, participantes, llaves totales conseguidas, etc. De esta manera mantenemos motivado al alumnado y les haremos protagonistas del proyecto.
- Los docentes pueden participar sugiriendo centros receptores a los que entregar material, ayudando a escoger entre estos centros.
- Coordinar videollamadas con otros centros para compartir experiencias y organizar actividades de fomento lector con las familias.

#### 4.- Resultados y Análisis

El programa de fomento lector "Lecturas por Sonrisas" ha experimentado un notable incremento en su impacto y alcance desde su implementación. A través de un análisis detallado de los resultados obtenidos, podemos destacar varios aspectos significativos que reflejan el éxito y la efectividad de nuestras intervenciones.

**1. Aumento en la participación comunitaria:** Uno de los logros más destacados del programa ha sido el incremento en la participación activa de las comunidades educativas relacionadas con la lectura. Desde la apertura de nuestros espacios de lectura y la organización de los cofres solidarios, hemos observado un aumento significativo en el número de personas que se han unido al proyecto. De un centro educativo hemos pasado a **166 centros**.



**2. Mejora en los índices de comprensión lectora:** Gracias a la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras y la promoción de la lectura compartida, hemos observado una mejora sustancial en los índices de comprensión lectora entre los participantes del programa. Esto se refleja en una mayor fluidez en la lectura, una mejor comprensión de textos y una mayor capacidad para expresar ideas y opiniones de forma escrita y oral.

**3. Incremento en el acceso a libros y recursos educativos:** El programa ha contribuido significativamente a ampliar el acceso de la comunidad a libros y recursos educativos, tanto en formato físico como digital. Gracias a la dotación de libros y material para rincones de lectura en escuelas y centros culturales, y plataformas en línea, hemos logrado proporcionar a niños y familias de bajos recursos acceso gratuito a una amplia variedad de libros y materiales educativos.

**4. Fortalecimiento de alianzas y redes de colaboración:** El programa ha sido capaz de establecer sólidas alianzas y redes de colaboración con instituciones educativas, organizaciones culturales, empresas privadas y entidades gubernamentales. Estas alianzas estratégicas han permitido ampliar el alcance y la sostenibilidad del programa, facilitando el acceso a recursos adicionales, como libros, materiales educativos y financiamiento.



**5. Impacto positivo en el bienestar y desarrollo de la comunidad:** En general, el programa ha tenido un impacto muy positivo en el bienestar y desarrollo de la comunidad, contribuyendo a fortalecer los lazos sociales, promover la inclusión y la diversidad cultural, y empoderar al alumnado para que se conviertan en agentes de cambio positivo en su entorno. Esto se refleja en una mayor participación cívica, un mayor sentido de pertenencia y una mayor confianza en las propias capacidades y habilidades.

## **5.- Contribución al fomento de la lectura**

El programa de fomento lector "Lecturas por Sonrisas" tiene como objetivo principal promover el hábito de la lectura todas las comunidades educativas, con un enfoque solidario y participativo. A través de una serie de actividades y estrategias, buscamos acercar los libros y la cultura a niños y jóvenes. A continuación, se detallan algunas de las formas en que nuestro programa fomenta la lectura:

**1. Creación de Espacios de Lectura Accesibles:** Establecemos bibliotecas comunitarias, rincones de lectura en escuelas y dotaciones de libros en entidades o centros sin recursos. Estos espacios se diseñan de manera inclusiva y acogedora, con una amplia variedad de libros y recursos educativos disponibles para su consulta y préstamo gratuito.

**2. Sesiones de Lectura Compartida:** Organizamos sesiones de lectura en grupo, donde voluntarios y miembros de la comunidad leen en voz alta y comentan sobre los libros seleccionados. Estas sesiones fomentan el intercambio de ideas y la construcción de vínculos sociales, además de promover el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y expresión oral.

**3. Programas de Animación a la Lectura:** Desarrollamos programas de animación a la lectura que combinan la lectura con actividades lúdicas, como teatro, música, arte y juegos. Estas actividades estimulan la creatividad, la imaginación y el pensamiento crítico, haciendo que la lectura sea una experiencia divertida y enriquecedora para los participantes.

**4. Promoción de la Lectura en Familia:** Trabajamos en estrecha colaboración con padres, madres y cuidadores para promover la lectura en el hogar. Proporcionamos recursos y orientación sobre cómo incorporar la lectura en la rutina diaria de la familia, y organizamos actividades y talleres para fomentar la lectura compartida entre padres e hijos.

**5. Alianzas con Instituciones y Organizaciones:** Establecemos alianzas estratégicas con instituciones educativas, organizaciones culturales, empresas privadas y entidades gubernamentales para ampliar el alcance y la sostenibilidad del programa. Estas alianzas nos permiten acceder a recursos adicionales, como libros, materiales educativos y financiamiento, y fortalecer nuestra presencia en la comunidad.

En resumen, el programa de fomento lector "**Lecturas por Sonrisas**" fomenta la lectura mediante la creación de espacios de lectura accesibles, sesiones de lectura compartida, programas de animación a la lectura, promoción de la lectura en familia y alianzas con instituciones y organizaciones. A través de estas actividades, buscamos inspirar el amor por la lectura, mejorar los niveles de comprensión lectora y contribuir al desarrollo integral de las comunidades más desfavorecidas.

## 6.- Atención a la diversidad.

En el corazón de nuestro programa de fomento lector reside un compromiso inquebrantable con la diversidad. Reconocemos que cada individuo es único, con sus propias experiencias, necesidades y formas de relacionarse con la lectura. Por lo tanto, hemos desarrollado un enfoque inclusivo que atiende a la diversidad en todas sus formas. A continuación, explicamos cómo nuestro programa aborda esta importante dimensión:

**1. Acceso Equitativo:** Nos esforzamos por garantizar que todos tengan igualdad de oportunidades para acceder a la lectura. Esto significa eliminar barreras físicas, económicas y culturales que puedan impedir el acceso a libros y recursos educativos. Nuestros espacios de lectura están diseñados para ser accesibles para personas con discapacidades, y ofrecemos una amplia variedad de libros en diferentes formatos (impreso, digital, audio) y en varios idiomas para satisfacer las necesidades de diversidad lingüística de nuestra comunidad.

**2. Adaptación Curricular:** Reconocemos que cada persona tiene su propio ritmo y estilo de aprendizaje. Por lo tanto, adaptamos nuestras actividades y materiales educativos para satisfacer las necesidades de diversos grupos de edad, niveles de habilidad y estilos de aprendizaje. Ofrecemos una amplia gama de libros y actividades que abarcan desde libros ilustrados para niños pequeños hasta textos más complejos para adolescentes, permitiendo que cada persona encuentre material relevante y estimulante.

**3. Sensibilidad Cultural:** Valoramos y respetamos la diversidad cultural de nuestra comunidad. Nos esforzamos por incorporar libros y actividades que reflejen la diversidad étnica, racial, religiosa y cultural de nuestros participantes, promoviendo así la inclusión y el respeto mutuo. Además, colaboramos estrechamente con líderes comunitarios y organizaciones culturales para garantizar que nuestras actividades sean culturalmente apropiadas y sensibles a las necesidades de nuestra comunidad diversa.

**4. Apoyo Individualizado:** Reconocemos que algunas personas pueden necesitar apoyo adicional para participar plenamente en nuestras actividades. Por lo tanto, ofrecemos apoyo individualizado a través de tutores y voluntarios capacitados, quienes brindan orientación y acompañamiento a aquellos que lo necesiten. Además, fomentamos un ambiente de apoyo mutuo y solidaridad entre los participantes, donde todos se sientan valorados y respetados por quienes son.

En resumen, abordamos la diversidad de manera integral, garantizando el acceso equitativo, adaptando nuestras actividades y materiales, promoviendo la sensibilidad cultural y proporcionando apoyo individualizado. Creemos que, al reconocer y celebrar la diversidad, enriquecemos la experiencia de lectura y promovemos una sociedad más inclusiva y justa para todos.

## 7.- Evaluación

Hemos sometido el programa a una evaluación exhaustiva para comprender su impacto y efectividad en el cumplimiento de sus objetivos solidarios. Los resultados de esta evaluación proporcionan una visión integral del progreso y los logros alcanzados hasta la fecha. A continuación, presentamos algunos de los principales hallazgos de esta evaluación:

**1. Incremento en el Hábito Lector:** Uno de los resultados más destacados del programa ha sido el incremento significativo en el hábito de la lectura entre los participantes. Según los datos recopilados, **más del 80% de los beneficiarios** informan leer con mayor frecuencia desde su participación en el programa. Esta mejora en el hábito lector se refleja en un aumento en el número de libros leídos por persona y en una mayor diversidad de géneros y temas explorados.

**2. Mejora en la Comprensión Lectora:** El programa ha demostrado tener un impacto positivo en la comprensión lectora de los participantes. Los resultados de las pruebas estandarizadas muestran un incremento en los niveles de comprensión lectora en comparación con los niveles previos al inicio del programa. Esta mejora es especialmente notable entre los niños y niñas que participan regularmente en las actividades de lectura compartida y discusión de libros.

**3. Fortalecimiento del Vínculo Familiar:** El programa ha contribuido a fortalecer el vínculo entre padres/madres e hijos/as a través de la lectura compartida. Según los testimonios de los participantes, las actividades de lectura en familia han generado momentos de conexión y diálogo significativos, promoviendo un ambiente de apoyo y comprensión mutua en el hogar. Además, se observa un aumento en la participación de padres y madres en las actividades de lectura y en el interés por compartir libros con sus hijos/as.

**4. Impacto en el Desarrollo Personal:** El programa ha tenido un impacto positivo en el desarrollo personal y social de los participantes. Según las encuestas de satisfacción, **más del 90% de los beneficiarios** informan sentirse más confiados y seguros de sí mismos como lectores. Además, se observa un aumento en la autoestima, la creatividad y la capacidad de expresión de los participantes, así como una mayor apreciación por la diversidad cultural y la importancia de la lectura en la vida cotidiana.

En resumen, los resultados de la evaluación del programa de fomento lector son altamente alentadores y respaldan la efectividad del programa en el logro de sus objetivos solidarios. Estos resultados proporcionan una base sólida para continuar fortaleciendo y expandiendo el programa, con el objetivo de seguir promoviendo el amor por la lectura.

## 8.- Relación con los ODS

Este programa se alinea estrechamente con varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas. Estos objetivos proporcionan un marco global para abordar desafíos sociales, económicos y ambientales, y el fomento de la lectura contribuye significativamente a su logro. A continuación, se destacan algunas de las formas en que nuestro programa se relaciona con los ODS:

**1. ODS 4: Educación de Calidad:** El objetivo 4 de los ODS se centra en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos. Nuestro programa promueve la lectura como herramienta fundamental para la adquisición de conocimientos y habilidades, y contribuye a mejorar los niveles de alfabetización y comprensión lectora en la comunidad.

**2. ODS 1: Fin de la Pobreza:** El objetivo 1 de los ODS busca erradicar la pobreza en todas sus formas y dimensiones. El fomento de la lectura brinda a las personas acceso a oportunidades de aprendizaje y desarrollo personal, lo que puede ayudar a romper el ciclo de la pobreza y promover la movilidad social.

**3. ODS 5: Igualdad de Género:** El objetivo 5 de los ODS busca lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas. Nuestro programa promueve el acceso equitativo a la lectura para personas de todas las edades y géneros, y fomenta la participación activa de mujeres y niñas en actividades de lectura y aprendizaje.

**4. ODS 10: Reducción de las Desigualdades:** El objetivo 10 de los ODS se centra en reducir la desigualdad dentro y entre los países. Al proporcionar acceso gratuito a libros y recursos educativos, nuestro programa busca reducir la brecha de acceso a la lectura y promover la inclusión social y cultural de todos los miembros de la comunidad.

**5. ODS 17: Alianzas para el Desarrollo Sostenible:** El objetivo 17 de los ODS destaca la importancia de fortalecer las alianzas para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible. Nuestro programa trabaja en colaboración con instituciones educativas para ampliar el alcance y la sostenibilidad de nuestras iniciativas de fomento lector.

En resumen, el programa contribuye de manera significativa a la consecución de varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, abordando desafíos clave como la educación, la pobreza, la igualdad de género, la reducción de desigualdades y la promoción de alianzas para el desarrollo sostenible.

## 9.- Conclusiones

En conclusión, "**Lecturas por Sonrisas**", representa una iniciativa significativa que tiene un impacto positivo en las comunidades a las que sirve. A través de la promoción del hábito de la lectura y el acceso equitativo a los libros y recursos educativos, el programa no solo fortalece las habilidades lectoras de los participantes, sino que también promueve el desarrollo personal, social y cultural de la comunidad en su conjunto.



Al abordar la diversidad de manera integral, el programa garantiza que personas de todas las edades, géneros y orígenes puedan beneficiarse de sus actividades y recursos. Además, el programa se alinea estrechamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, contribuyendo a la consecución de metas importantes como la educación de calidad, la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la reducción de desigualdades y el fortalecimiento de alianzas para el desarrollo sostenible.

Los resultados de la evaluación del programa muestran un incremento significativo en el hábito lector, una mejora en la comprensión lectora, un fortalecimiento del vínculo familiar y un impacto positivo en el desarrollo personal y social de los participantes. Estos resultados respaldan la efectividad del programa en el logro de sus objetivos solidarios y proporcionan una base sólida para su continuo fortalecimiento y expansión.

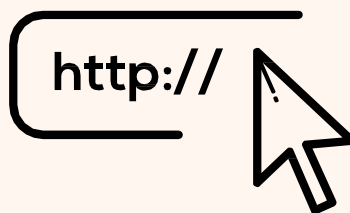
En resumen, “**Lecturas por Sonrisas**” es un testimonio del poder transformador de la lectura y la solidaridad. Al ofrecer acceso a la lectura y promover el desarrollo integral de las comunidades más desfavorecidas, el programa contribuye a construir un mundo más justo, inclusivo y sostenible para todos.



## 10.- Recursos

### Enlace al proyecto:

[bit.ly/lecxson](http://bit.ly/lecxson)



### Enlace al vídeo explicativo:

[bit.ly/vilecxson](http://bit.ly/vilecxson)

### Enlace a materiales:

[bit.ly/matelecxson](http://bit.ly/matelecxson)

### Cofres entregados:





Los cofres del curso 2023/2024 se irán abriendo a lo largo del año académico. Tenemos una estimación que se abrirán unos 7 cofres. Eso dependerá de los libros leídos y los recursos conseguidos.



**“LA LECTURA NOS ABRE LAS  
PUERTAS DEL MUNDO QUE TE  
ATREVAS A IMAGINAR”**

